

Liebe Mitglieder,
liebe Umweltschule-Akteure und -Interessierte!

Manchmal werden wir Zeugen eines eher beiläufig stattfindenden Sprachwandels. Haben Sie bemerkt, dass das Wort „Welle“ inzwischen ganz andere Assoziationen auslöst? Dachte man früher an Sonne, Wind und Meer und stellte sich vielleicht einen Surfer vor, der die „perfekte Welle“ reitet, so haben Tsunamis, Flutkatastrophen und die Pandemie solche Träume längst überlagert. Unsere Wellen tragen jetzt Namen, sie heißen „Delta“ oder „Omikron“ und wir versuchen, uns davor zu schützen.



Dunkle Erdhummel © Hans-Jürgen Sessner

Im Arbeitsfeld Schule ist das nicht einfach, zumal die Beachtung der anderenorts geltenden Abstandsregel im Klassenraum illusorisch bleibt. Es ist allen, die in der Schule arbeiten, hoch anzurechnen, dass sie unter diesen Umständen den Unterrichtsbetrieb aufrechterhalten und ein Lernen in Präsenz möglich machen.

Obwohl das Corona-Virus uns seit fast zwei Jahren in Atem hält, engagieren sich aktuell 470 Schulen im Projekt „Internationale Nachhaltigkeitsschule / Umweltschule in Europa“ (INA/USE). Bis zum 01.03. sind die Kolleginnen und Kollegen angehalten, die Umsetzung ihrer Handlungspläne im Projektportal der Landesschulbehörde zu dokumentieren, um erneut (oder erstmals) als Umweltschule anerkannt zu werden. Dass sich die am Prozess Beteiligten in den letzten beiden Jahren nicht entmutigen ließen, zeigt, wie sehr sie sich mit der Aufgabe der Umweltbildung/Bildung für nachhaltige Entwicklung identifizieren.

Der Förderverein sieht es als eine seiner Aufgaben an, die Projektteilnehmer*innen bei ihrer Arbeit zu unterstützen. Zukünftig soll die Mitgliederinformation nicht nur halbjährlich, sondern dreimal im Jahr erscheinen. Wir möchten darin auf Aktionen, Wettbewerbe, Termine und Fördermöglichkeiten ebenso hinweisen wie auf Projektideen, Materialien, Unterrichtshilfen und Informationsquellen. Einen besonderen Stellenwert sollen zukünftig Praxisbeispiele aus der laufenden Arbeit der Schulen haben.

Der Förderverein sieht es als eine seiner Aufgaben an, die Projektteilnehmer*innen bei ihrer Arbeit zu unterstützen. Zukünftig soll die Mitgliederinformation nicht nur halbjährlich, sondern dreimal im Jahr erscheinen. Wir möchten darin auf Aktionen, Wettbewerbe, Termine und Fördermöglichkeiten ebenso hinweisen wie auf Projektideen, Materialien, Unterrichtshilfen und Informationsquellen. Einen besonderen Stellenwert sollen zukünftig Praxisbeispiele aus der laufenden Arbeit der Schulen haben.

Daneben greift die Startseite unserer Homepage (<https://www.foerderverein-umweltschule.de/>) regelmäßig brisante Themen auf, um Diskussionsanstöße zu geben. So nimmt der aktuelle Text Stellung zur Neufassung der EU-Taxonomie, in der Atomenergie und Gas als nachhaltige Energiequellen eingestuft werden.

Andreas Stückemann



Sandbiene © Hans-Jürgen Sessner

P.S.: Die in dieser Mitgliederinfo abgebildeten, sehr sehenswerten Wildbienenfotos von Hans-Jürgen Sessner finden sich auf der Webseite des unten vorgestellten Wettbewerbs „Wir tun was für Bienen“.

Aktionen, Projekte und Wettbewerbe

- Auch in diesem Jahr startet „Deutschland summt!“ wieder einen bundesweiten **Pflanzwettbewerb** unter dem Motto „**Wir tun was für Bienen!**“ Es werden Preise bis 400,- € für insektenfreundlich (um-)gestaltete Privatgärten und Balkone, Gärten von Schulen, Kitas, Firmen und Kleingärtnern vergeben. Man kann als Einzelperson oder in einer Gruppe teilnehmen. Die Dokumentation der Ergebnisse soll vom 01.04. – 31.07.2022 hochgeladen werden.
<https://wir-tun-was-fuer-bienen.de/home.html>

Deutschlandsummt!



Mitglieder-Info Februar 2022

- Unter dem Titel „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“ fördern die Deutsche Stiftung Denkmalschutz und ihre Partner seit vielen Jahren schulische Projekte zu den Themen Kulturelles Erbe und Denkmalschutz. Hinzugekommen ist ein Förderschwerpunkt, bei dem es um die Untersuchung schädlicher Umwelteinflüsse auf das Kulturerbe geht. Zu diesem Themenaspekt gibt es einen Informationstermin als Online-Veranstaltung für Lehrkräfte am 08., 10. oder 11. März, jeweils um 15.00 Uhr.



Gemeine Pelzbiene © Hans-Jürgen Sessner

<https://denkmal-aktiv.de/informations-terminen-zum-foerderschwerpunkt-schaedliche-umwelteinfluesse/>

Interessierte Schulen können sich mit ihrer Projektidee für ihre Teilnahme an „denkmal aktiv“ im Schuljahr 2022/23 vom 01. März bis 02. Mai 2022 bewerben.

<https://denkmal-aktiv.de/teilnahme/>

- Die Aktion „**Schulradeln**“ sucht auch 2022 die fahrradaktivsten Schulen und Schulaktionen in Niedersachsen. Die ganze Schulgemeinschaft (Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern) sammelt im 21-tägigen Stadtradelzeitraum der Kommune möglichst viele Schulradel-Kilometer. Teilnahmeberechtigt ist jede weiterführende Schule in Niedersachsen. Alle teilnehmenden Schulen erhalten eine Auszeichnung. (Informationen zur Aktion im letzten Jahr unter https://www.nibis.de/uploads/nlq-adlkofer/2021_Schulradeln/Schulradeln%202021_Informationen.pdf).

- Mindestens 100 Millionen **Handys** liegen ungenutzt in deutschen Schubladen – eine riesige Ressourcenverschwendung! Mehrere Organisationen stellen Sammelboxen zur Verfügung. Ausgediente Handys können fachgerecht recycelt werden, so dass Rohstoffe zurückgewonnen und der Export von Elektroschrott vermieden wird.

<https://www.handyaktion-niedersachsen.de/mitmachen>

<https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/aktionen-und-projekte/handysammlung/index.html>

https://www.duh.de/fileadmin/user_upload/download/Projektinformation/Kreislaufwirtschaft/Elektrogeräte/190214_Handysammlung_Mobile-Box_Flyer.pdf

<https://mobile-box.eu/wp-content/uploads/2014/12/Flyer-BUND-2016-FINAL.pdf>

Mitglieder-Info Februar 2022

- **Earth Day** am 22. April: Der „Tag der Erde“, der inzwischen in über 175 Ländern begangen wird, möchte auf die Bedeutung der natürlichen Umwelt aufmerksam machen und unser Konsumverhalten kritisch befragen. 2022 steht der Earth Day in Deutschland unter dem Motto „Deine Kleider machen Leute. Nachhaltig, bio & fair steht dir und der Erde besser“.
<https://www.earthday.de>

- **Ecoschools International: Global Action Days**

Die Foundation for Environmental Education FEE veranstaltet in diesem Frühjahr wieder die Global Action Days. Schulen sowie Schülerinnen und Schüler ab 13 Jahren sind zur Teilnahme an der Kampagne „**My actions matter**“ aufgerufen. Die Kampagne dauert 21 Tage, vom 26. April bis zum 17. Mai 2022. Die Teilnehmenden wählen täglich eine Aktion aus, die sie durchführen und darstellen. Eine entsprechende App wird zur Verfügung gestellt (Download).

Deutsche Teilnehmerinnen und Teilnehmer registrieren sich bis zum 26. April 2022 beim nationalen Koordinator der FEE Germany c/o Deutsche Gesellschaft für Umwelterziehung, Robert Lorenz: rolorenz@gmx.de

Weitere Informationen gibt es unter www.ecoschools.global/how-to-join

- Noch bis zum 29. März können sich Schulen, einzelne Schüler*innen oder Schülergruppen bzw. Schulprojekte aller Schultypen als „**Klimaschutz-Held*innen**“ bewerben. Geplante, laufende oder gerade abgeschlossene Schulprojekte, die die Energie- und CO₂-Bilanz der Schule verbessern, die andere zum Energie- und Klimaschutz



Garten-Wollbiene © Hans-Jürgen Sessner

motivieren oder die einen besonders kreativen Umgang mit dem Thema zeigen, können eingereicht werden. Der vom Bundesumweltministerium geförderte Wettbewerb zeichnet 16 Energiesparmeister-Schulen (aus jedem Bundesland eine) aus sowie eine*n Bundessieger*in. <https://www.energiesparmeister.de/>

Mitglieder-Info Februar 2022

- Der **BundesUmweltWettbewerb** ist einer der sechs ScienceOlympiaden, die von der Kultusministerkonferenz empfohlen und vom BMBF gefördert werden. Jugendliche zwischen 10 und 20 Jahren können ein frei gewähltes Thema aus dem breiten Spektrum von Umwelt und nachhaltiger Entwicklung bearbeiten. Bis zum 15. März ist eine eigenständig verfasste schriftliche Projektarbeit einzureichen.
<https://www.scienceolympiaden.de/buw>

Angebote der außerschulischen BNE-Lernorte

Es lohnt sich immer, auf den Internetseiten der außerschulischen BNE-Lernorte nach Angeboten zu schauen, die neue Anregungen bringen und in den Unterricht vor Ort integriert werden können.

Auf dem niedersächsischen Bildungsportal findet sich eine gut strukturierte und umfangreiche Liste der außerschulischen BNE-Lernorte, von der man problemlos zu den Internetseiten der Lernorte gelangt:

<https://bildungsportal-niedersachsen.de/bne/vernetzung/anerkannte-ausserschulische-lernstandorte-bne>



Etliche Lernorte, die inzwischen wieder Besuche vor Ort anbieten, teilen allerdings mit, dass sie aufgrund der derzeitigen Bedingungen bereits ausgebucht sind. Aber es gibt eine beeindruckende Vielfalt von Materialien, die ausgeliehen werden können, gerade auch zum Thema Klimaschutz.

Felsen-Kuckuckshummel © Hans-Jürgen Sessner

Mitglieder-Info Februar 2022

- **Regionales Umweltbildungszentrum Oldenburg**

Der Klimafrühstücks-Koffer (Jahrgänge 3 bis 6)

Die KlimaKiste (ab Jahrgang 5)

Goals in the Box - mit 17 Zielen um die Welt (Jahrgang 7 und 8)

Das Klimaspiele KEEP COOL (ab Jahrgang 9)

<https://www.oldenburg.de/startseite/leben-umwelt/umwelt/regionales-umweltbildungszentrum/ausleihe-von-materialien.html>

- **RUZ Schortens e.V.**

Das RUZ Schortens startet die Bildungseinheit „Klimaschutzschule“ für Klasse 9-10. Sie kann an einem Vormittag in der Schule durchgeführt werden, sofern genügend Laptops zur Verfügung stehen.

https://ruz-schortens.de/ansicht_neuigkeiten/neues-angebot-klimaschutzschule-fuer-die-sekundarstufe.html

- **NEST Wolfsburg**

Die NaturErkundungsStation (NEST) Wolfsburg bietet für Grundschulkindern BNE-Unterrichtsmaterialien und Ideen zum Schwerpunkt „Spielerischer Waldspaziergang“ im PDF-Format zum Herunterladen an.

<https://www.wolfsburg.de/nest>

- **Schulbiologiezentrum SchuBZ in Lüneburg**

Das SchuBZ stellt auf seiner Internetseite <https://www.schubz-online.de>

im Menüpunkt „Innovationen“ ein Projekt vor, in dem 30 Grundschulklassen Visionen einer lebenswerten Zukunft für ihre Schulen entwickelt haben. Die Ergebnisse sind nachzulesen unter: <https://75-jahre-demokratie-in-niedersachsen.de/demokratie-schmeckt-doppelt-gut/>

Unter dem Oberbegriff „Klima-Wecker“ wurde eine beeindruckende Materialdatenbank rund um das Thema Klimaschutz zusammengetragen. Sie bietet für alle Schulstufen nachahmenswerte Anregungen zum Download (PDF), darunter eine große Zahl von Kurzfilmen.

<http://www.klima-wecker.de/html/download.html>

Dies sind nur einige von vielen spannenden Materialien und Anregungen der BNE-Lernorte, die sich vor Ort in den Schulen nutzen bzw. umsetzen lassen. Viel Spaß bei der Recherche!

Mitglieder-Info Februar 2022

Materialien, Unterrichtshilfen und Informationsquellen

- Die Bienenschutz-Initiative „Deutschland summt! Wir tun was für Bienen“ stellt allen Interessierten kostenlos Kurzportraits von Wildpflanzen zur Verfügung (ca. 1000 Zeichen, humorvoll und in leichter Sprache). Bestellungen können aufgegeben werden bei Markus Schmidt (schmidt@stiftung-mensch-umwelt.de oder **030.394064-310**).
- Auf den Internetseiten der **Deutschen Welle** (DW) erscheinen halbjährlich von der Bundesregierung geförderte **Lernpakete** zu verschiedenen Themen auf Deutsch, Englisch und Spanisch. In der Reihe „Global Ideas“ werden Themen der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) für Kinder und Jugendliche zwischen 12 und 16 anschaulich aufbereitet. Bisher erschienen sind:

- Lernpaket 9: Indigene Völker
- Lernpaket 8: Wildtiere
- Lernpaket 7: Ernährung
- Lernpaket 6: Trinkwasser
- Lernpaket 5: Bestäuber in Gefahr
- Lernpaket 4: Essen für die Tonne?
- Lernpaket 3: Oasen in der Stadt
- Lernpaket 2: Unsere Wälder
- Lernpaket 1: Plastikmüll



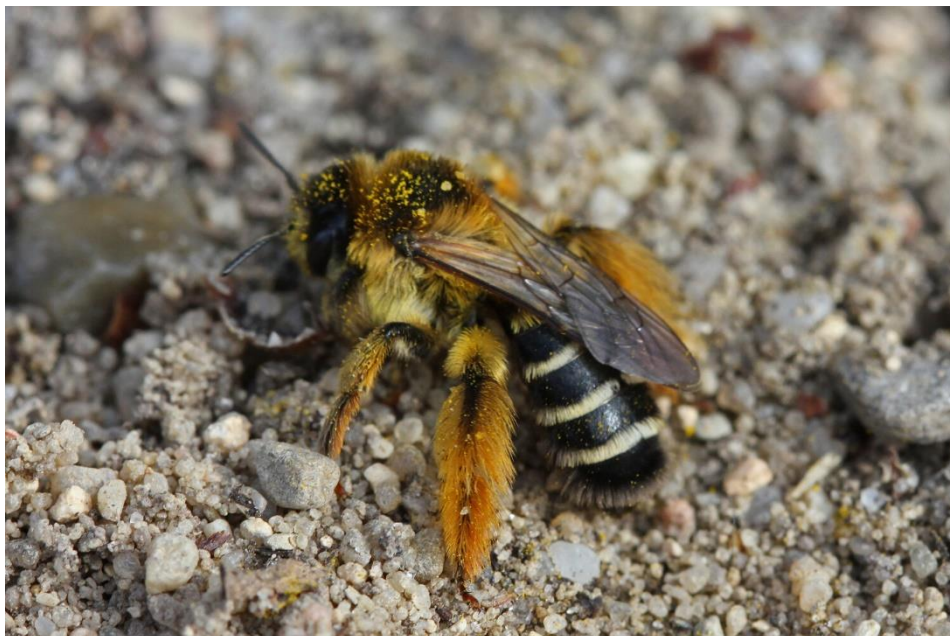
Dunkle Erdhummel © Hans-Jürgen Sessner

Die kostenlosen Lernpakete enthalten Lernhefte für Lehrende (Präsenzunterricht) und interaktive Arbeitshefte für Lernende (Distanzunterricht). Die Materialien beginnen mit einem spielerischen Einstieg, vermitteln umfassende Hintergrundinformationen und zeigen Problemlösungsmöglichkeiten über Bildkarten, Filme, Artikel und multimediale Beiträge.

Bestellungen unter: globalideas@dw.com

- Zur Diskussion um **die neue EU-Taxonomie** gibt es eine Reihe guter Veröffentlichungen:
 - Für eine erste Orientierung hilfreich: <https://www.deutschlandfunk.de/taxonomie-104.html#Kritik>
 - Die Stellungnahme der Bundesregierung: https://www.bundesfinanzministerium.de/Content/DE/Downloads/Europa/stellungnahme-zur-taxonomie.pdf?__blob=publicationFile&v=4

- Die Kritik der Deutschen Umwelthilfe (DUH) an der Stellungnahme der Bundesregierung:
<https://www.duh.de/presse/pressemitteilungen/pressemitteilung/deutsche-umwelthilfe-kritisiert-stellungnahme-der-bundesregierung-zur-eu-taxonomie-als-halbherzig-un/>
- Eine gute Zusammenfassung kritischer Argumente gegen die Nutzung der Atomkraft:
<https://www.handelsblatt.com/meinung/gastbeitraege/gastbeitrag-die-atomkraft-taugt-nicht-im-kampf-gegen-die-klimakrise/27116600.html>
- Bei „Planet Schule“ ist ein 15-minütiges Video abrufbar, das für Schülerinnen und Schüler der Sek. I verständlich in die Mechanismen der Kernspaltung, die Funktionsweise eines Druckwasserreaktors und die mit der Kernenergie verbundenen Risiken einführt:
<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10476>
- Für jüngere Schülerinnen und Schüler ist die „AtomMaus“ (2011) aus der Reihe „Die Sendung mit der Maus“ gewohnt zuverlässig:
<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/atommaus.php5>



Dunkelfransige Hosenbiene © Hans-Jürgen Sessner